

# Тема урока

# Правописание

# предлогов и приставок

## Задачи:

**Образовательные:** Формирование умения различать приставки и предлоги на письме . Расширение словарного запаса. Совершенствовать умение разбирать слова по составу. Развивать умение анализировать и выделять главное.

**Воспитательные:** Воспитывать культуру поведения в учебном диалоге.

**Развивать** связную речь, орфографическую зоркость. Развивать мышление, память, внимание.

### **Формировать УУД:**

- **Регулятивные УУД:** определять и формулировать учебную задачу, корректировать, оценивать свою работу.

- **Коммуникативные УУД:** вести учебный диалог с учителем и одноклассниками, работать в парах, выражать свои мысли, выступать перед аудиторией.

- **Познавательные УУД:** формулировка проблемы, гипотезы; моделирование; анализ объектов; поиск и анализ информации в разных источниках, составление устных и письменных высказываний, обобщать свои знания по теме.

**Личностные:** способность к оценке своих учебных достижений.

# Технология обучения:

- технология системно – деятельностного подхода;

## Методы обучения:

Проблемное изложение, частично – поисковый метод, исследовательский метод, самостоятельная работа, письменное упражнение, творческая работа.

Оборудование для учителя: доска,

экран, презентация к уроку,

карточки со словами, толковый словарь, листочки с лестницей для рефлексии.

Я рада приветствовать  
всех в этом классе,  
Возможно, есть классы  
и лучше и краше.

Но пусть в нашем классе  
всем будет светло,  
Пусть будет уютно  
и очень легко!

Начнем же урок,  
будем время беречь



- **На доске написаны слова:** существительное, предлог, прилагательное, глагол, приставка.

-Найдите среди них лишнее и докажите, почему.  
(Лишнее слово приставка, т.к. это часть слова.  
Все остальные – члены предложения).

-Из оставшихся слов найдите лишнее и покажите, почему?  
(Лишнее слово предлог. Он не является членом предложения, а остальные являются членами предложения).

# Тема урока

## Правописание

## предлогов и приставок

# Минутка чистописания

-И предлог, и приставка начинаются с буквы П.

Сегодня мы будем писать эту букву Пп

на минутке чистописания.

Дайте характеристику звука П (согласный, глухой, твердый или мягкий, парный).



Для чего служат предлоги,  
а для чего приставки?



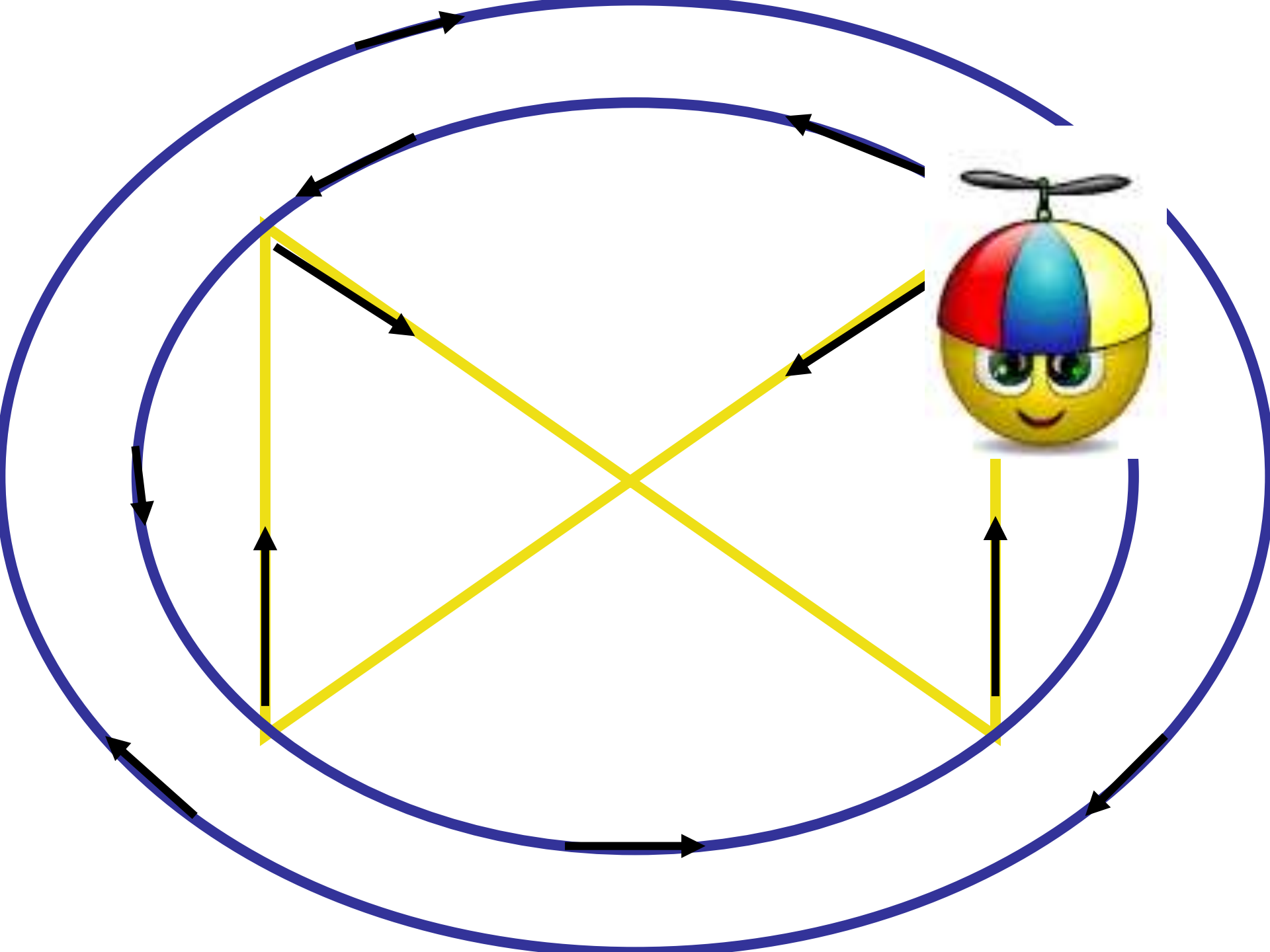


**Составьте слово из рассыпанных частей, запишите**

**отъ-, по-, за-, ехал**

**на-, подъ-, над-, писал от под**

**Выделите приставки.**





Для чего служат предлоги,  
а для чего приставки?



предлоги

приставки

часть

речи

слова

пишутся

отдельно

слитно

служат

для связи слов

для образования

в предложении

новых слов

**- На доске записаны слова. Напишите эти слова в два столбика, раскрыв скобки: в 1-й столбик – слова с предлогами, во 2-й – с приставками.**

**(за) горой, (с) крыши, (на)резать, (под) сосной, (за) бежать, (на)конверте, (в) дом, (над) рекой, (с)вернула, (в) летел, (под) бежал, (на)резал.**

**-На доске записано стихотворение.**

-Решили лисы кролика (за) печь,  
А кролик из духовки прыг (за) печь.  
Зависело б (от) мыла,  
Веснушки бы (от) мыла.  
Сугробы снега вьюги (на) мели,  
И грузовик, как баржа, (на) мели.

**- Выпишите слова с приставками и предлогами.  
Докажите свою точку зрения.**

## **-ФИЗМИНУТКА.**

**-Если слышите предлоги, выполняете повороты:  
если слышите приставки – тянемся вверх.**

-Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали!

-Вверх на солнце посмотрели, и их лучики погрели!

-Бабочки летали, крылышками махали.

-Дружно хлопнем: раз, два, три, четыре, пять,

-Нам пора букет собрать.

-Раз присели, два присели,

-В руках ландыши запели!

Орёл (с)вил себе гнездо (на)высоком дереве.

Вскоре (в)гнезде появились птенцы.

Однажды орёл (под)летел (к)гнезду (с)рыбой (в)когтях.

## Проверь

Орёл свил себе гнездо на высоком дереве.

Вскоре в гнезде появились птенцы.

Однажды орёл подлетел к гнезду с рыбой в когтях.



предлоги

приставки

часть

речи

слова

пишутся

отдельно

слитно

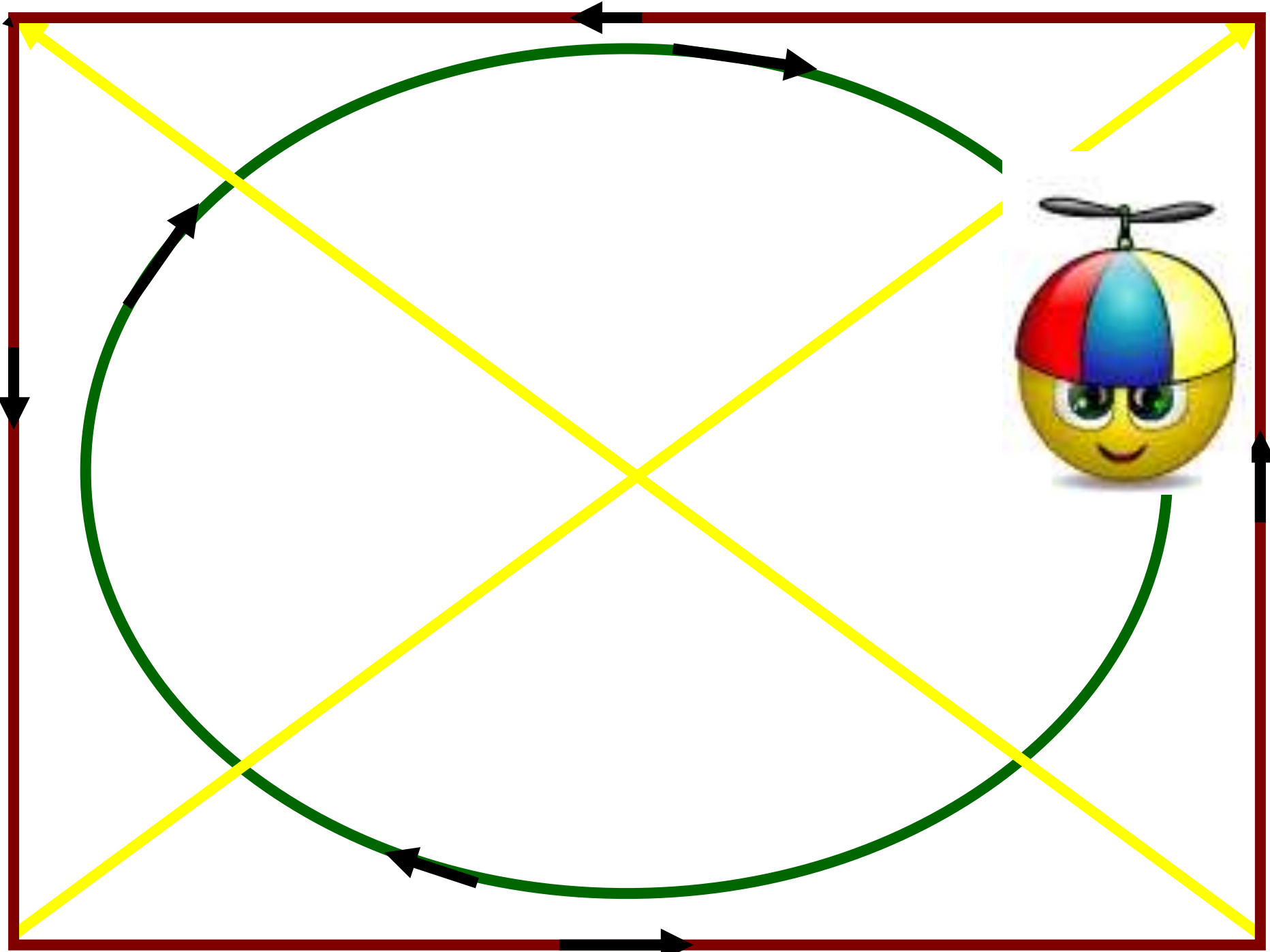
служат

для связи слов

для образования

в предложении

новых слов



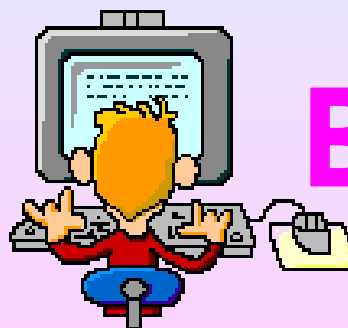
**Домашняя работа**

**В словаре**

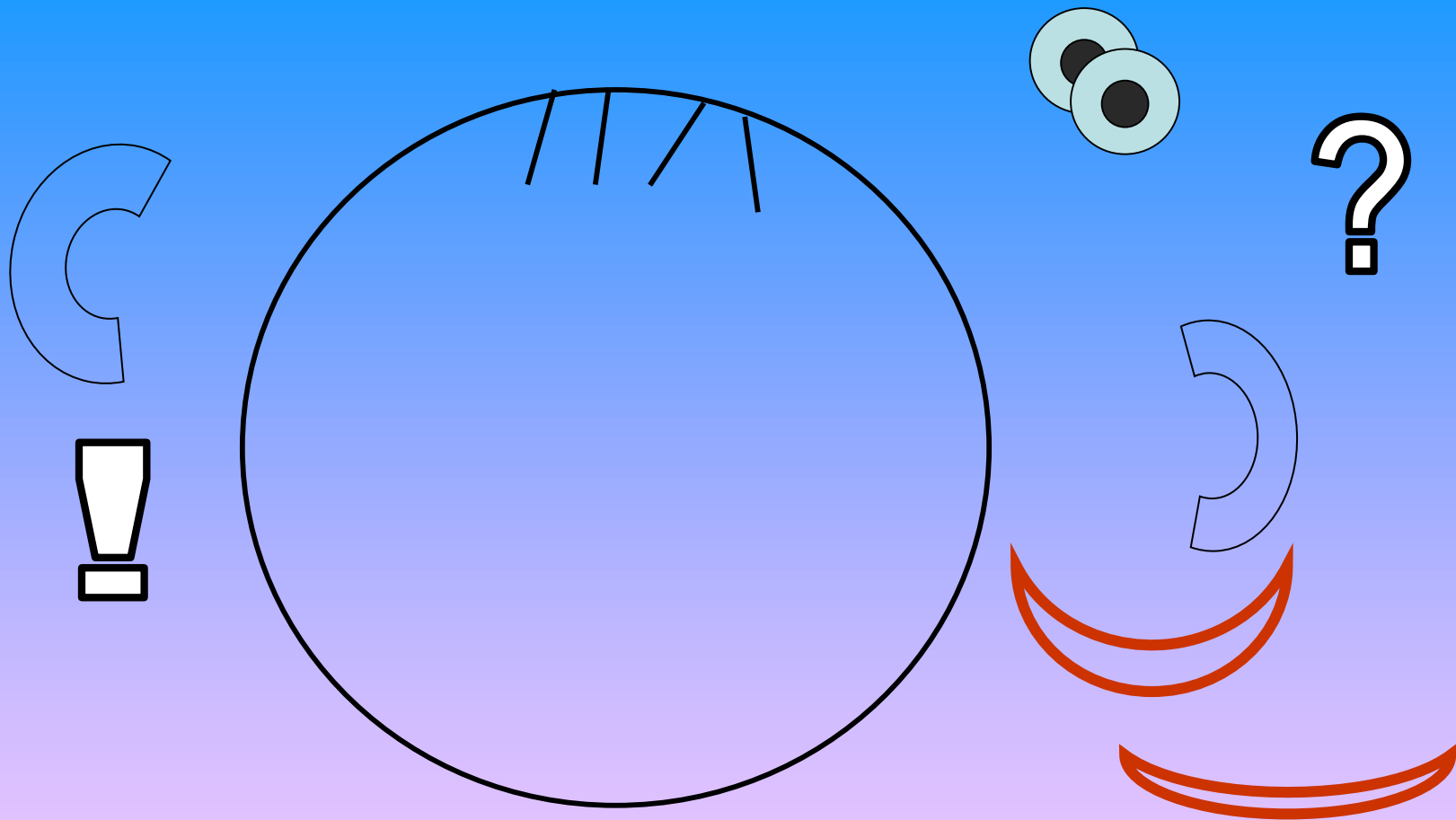


**найти происхождение слова перчатки**

**в интернете**



**Упражнение 5 стр. 38.**



**!** – если вы хорошо поняли тему и самостоятельно справитесь с заданием.

**?** – если вы не совсем хорошо поняли тему и у вас есть вопросы.

**МОЛОДЦЫ!!!**