

***Русский язык 3 класс
УМК «Школа России»***

Гласные звуки



**Менникова Н.Ф.,
учитель начальных
классов
МБОУ «ООШ» пгт Парма
2022 год**

Цель урока: формирование представления о различиях между звуком и буквой, умения распознавать ударные и безударные гласные звуки.

• **Задачи урока:**

- **Образовательные:** дать понятие о гласных звуках и буквах, об их основных признаках.
- **Воспитательные:** воспитывать умение работать самостоятельно, в группе, контролировать и оценивать свою работу и ее результат.
- **Развивающие:** развивать речь, мышление, каллиграфические навыки, память, логику

• **Формируемые УУД:**

- **Регулятивные:** развивать эстетические потребности, ценности и чувства.
- **Познавательные:** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
- **Коммуникативные:** строить понятные для партнёра высказывания, умение слушать собеседника.
- **Личностные:** Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего ученика», концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений.

24 октября. Классная работа.



ПИШИ ПРАВИЛЬНО



Спину держи ровно.
Не опирайся грудью
на край стола.
Ноги всей ступней
поставь на пол
или подставку.
Локти положи на стол,
чтоб они немного
свисали.
Свободной рукой
поддерживай тетрадь.

Если пишешь
правой рукой



Если пишешь
левой рукой



Ручку держи тремя пальцами:
средним, указательным и большим.



Минутка

ЧИСТОПИСАНИЯ



**По какой теме будем работать
сегодня?**

**Слово и слог.
Звуки и буквы**

Гласные звуки



стр. 63



Работаем по таблице «Гласные звуки»

Гласные звуки [а], [о], [у], [э], [ы], [и]

обозначаются буквами а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я.

Гласный
звук

- состоит из голоса
- при произнесении гласного звука воздух через рот проходит свободно, без преград (со стороны губ, зубов, языка)
- образует слог: у | рók

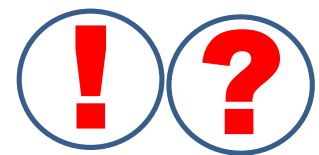
Гласные звуки бывают **ударные** и **безударные**.

➤ **Что вы знаете о гласных звуках и буквах, обозначающих гласные звуки?**

Оформим записи о гласных звуках и буквах!

Гласные звуки: [а], [и], [о], [у], [ы], [э].

Буквы: а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.



Постараемся вспомнить!

***Какими гласными буквами
обозначается на письме
твёрдость и мягкость согласных
звуков?***

А, О, У, Ы, Э

«ТВЁРДОСТЬ СОГЛАСНОГО ЗВУКА»

Е, Ё, И, Ю, Я

«МЯГКОСТЬ СОГЛАСНОГО ЗВУКА»

Определи орфограмму в словах!

В(о, а)лна, с(и, е)стра, гр(и, я)да, зв(и, е)зда, встр(и, е)-
чать, ж(и, е)лтеть, см(а, о)треть, ч(и, е)тать, к(а, о)вёр,
ст(а, о)рик, р(и, е)чной, св(и, е)стеть, с(о, а)лёный, стр(и, е)-
жи, под(а, о)рить.

Проверяемые безударные гласные

***Если буква у тебя
Вызвала сомнение,
То немедленно её
Ставь под ударение!***



стр. 63 упр. 113

Выберите букву для обозначения безударного гласного звука!

В(о, а)лна, с(и, е)стра, гр(и, я)да, зв(и, е)зда, встр(и, е)чать, ж(и, е)лтеть, см(а, о)треть, ч(и, е)тать, к(а, о)вёр, ст(а, о)рик, р(и, е)чной, св(и, е)стеть, с(о, а)лёный, стр(и, е)жи, под(а, о)рить.

Проверим работу!

**Если буква у тебя
Вызвала сомнение,
То немедленно её
Ставь под ударение!**



стр. 63 упр. 113

Словарная работа «Овощи»



ПЕТРУШКА

ОВОЩИ

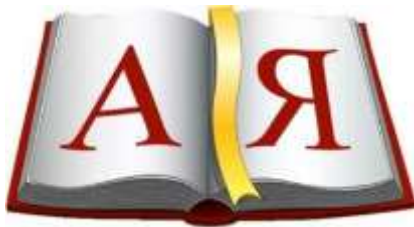
ГОРОХ

ОГУРЕЦ

ПОМИДОР

ОГОРОД

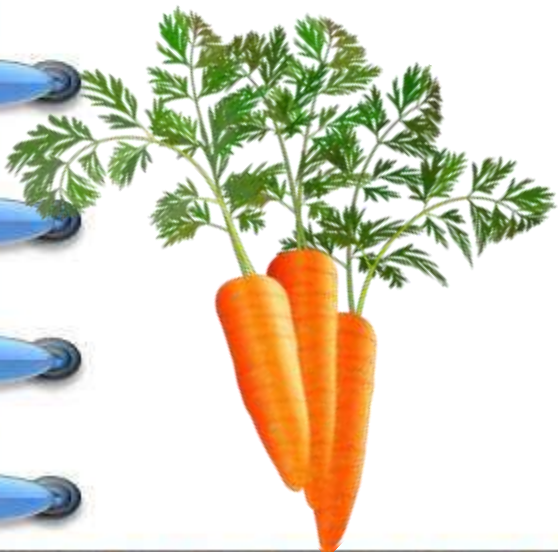
КАРТОФЕЛЬ



стр. 64

Угадайте и запишите словарное слово!

**За кудрявый хохолок
Лису из норки поволоок.
На ощупь очень гладкая,
На вкус, как сахар,
сладкая!**



МОРКОВЬ



Угадайте и запишите словарное слово!

**Она надела сто рубах,
Захрустела на зубах.**



КАПУСТА



Угадайте и запишите словарное слово!

**Что к зиме мы собираем?
Как мы это называем?**



УРОЖАЙ



***Угадайте и запишите
словарное слово!***

**В поле - метёлкой.
В мешке - золотом.**



ОВЁС



Угадайте и запишите словарное слово!

**Очень крепкий этот малый,
Зубу непослушный,
Расколи его сначала,
А потом и кушай!**



ОРЕХ



Угадайте и запишите словарное слово!

**С неба солнце золотое
Золотые льёт лучи.
В поле дружною стеною
Золотые усачи.**



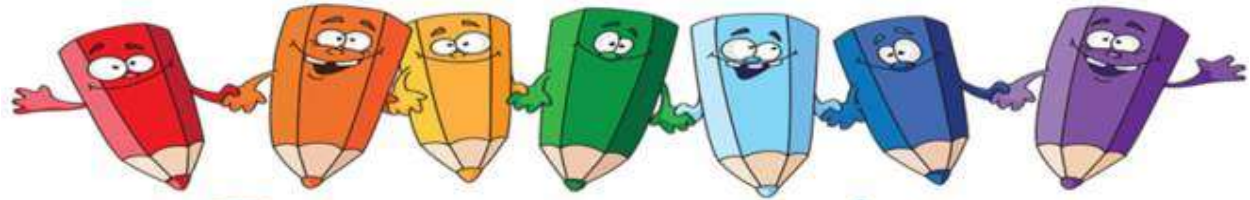
ПШЕНИЦА



Подведём итоги работы!

- ***По какой теме работали на уроке?***
- ***Какие бывают гласные звуки?***
- ***Как проверить безударные гласные?***
- ***В каких словах нельзя проверить написание безударных гласных?***
- ***Как работать с такими словами?***





Домашнее задание

**стр. 64 упр. 115.
Готовимся к словарному
диктанту осенних слов!**



Интернет ресурсы

- <http://linda6035.ucoz.ru/> (источник шаблона)
- naritkimira.net
- <https://uroki.tv/uprazhnenie-112-russkij-yazyk-3-klass-kanakina-goreckij-chast-1/>
- imgpng.ru
- vilingstore.net
- zen.yandex.ru
-



© Иллюстрация: ИИ

Использованная литература

- **Бубнова И.А., Роговцева Н.И. , Федотова Е. Ю. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 3 класс. – М., Просвещение, 2013**
- **Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. – М.» «Вако», 2018**
- **Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 1– М.: Просвещение, 2018**