

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПГТ ПАРМА**

Рассмотрено
На заседании
Управляющего совета
школы
Протокол №1
от 31 августа 2023 г.

Принято на педагогическом
совете школы
Протокол №1
От 31 августа 2023 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа»
пгт Парма

пгт Парма
2023 г.

Содержание

	Пояснительная записка
	Раздел 1 Целевой
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2.	Направления воспитания
1.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания
2.	Раздел 2. Содержательный
2.1.	Уклад общеобразовательной организации
2.2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
3	Раздел 3. Организационный
3.1.	Кадровое обеспечение
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение
3.3.	Требование к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями
3.4.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся
3.5.	Анализ воспитательного процесса
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год	
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы для учащихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «ООШ» пгт. Парма (далее Программа) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является частью основной образовательной программы МБОУ «ООШ» пгт Парма и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формирование основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители

(законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно- нравственное	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий</p>

	<p>первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
------------------------	-------------------

Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно- нравственное	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального,</p>

	<p>межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества</p>
Эстетическое	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально - чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности,</p>

	<p>способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности принципы и традиции воспитания нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного

процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

МБОУ «ООШ» пгт Парма (далее школа) - общеобразовательное учреждение, расположенное на территории муниципального образования «Усинск» Республики Коми.

На сегодняшний день в школе реализуются программы начального общего и основного общего образования. Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, школьный музей, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе функционирует центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» с оборудованными кабинетами. Организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям.

В рамках воспитательной работы МБОУ «ООШ» пгт Парма реализует проекты общероссийского общественно-государственного движения «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее РДДМ). Также в школе функционирует объединение волонтеров «Новое поколение», юнармейский отряд «Север», отряд Юных инспекторов движения.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используются онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО», единая система электронного обучения <https://edu.rkomi.ru/>

Общая информация для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) публикуется на официальном сайте образовательного учреждения <https://parmaooh.komishool.ru/>.

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в поселении в целом.

В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы.

Для создания единого воспитательного пространства инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур посёлка: МБУДО «Детская школа искусств» пгт Парма, библиотека-филиал №1 МБУК УЦБС г. Усинска, администрация пгт Парма муниципального округа «Усинск»

Республики Коми, ОГБДД г. Усинска.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День учителя, акция «Открытие ветерану», День памяти жертв политических репрессий, новогодние торжества, праздник «Широкая Масленица», Дни открытых дверей, День матери, Декада мужества, спортивные соревнования между обучающимися, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», Дни здоровья, День рождения школы.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора), в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в школе.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» проводятся каждый понедельник, первым уроком.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Уровень начального общего образования			
Классный час «Разговор о важном»		1-4 классы	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Предметные декады, Дни здоровья, уроки здоровья, классные часы, конкурсы, викторины, акции, соревнования, турниры.	1-4 классы	Учителя-предметники
	Программа курса ВД секция «Я играю, мы играем!»».	1-2 класс	Учителя-предметники
	Программа курса ВД секция «Пионербол».	2-4 классы	Учителя-предметники
	Программа курса ВД Кружок «Азбука денег»	1-2 классы	Учителя-предметники
<i>Духовно-нравственное</i>	Цикл классных часов, библиотечные уроки, игровые и праздничные программы, конкурсы, викторины, экскурсии, коллективно творческие дела, выставки, тренинги, предметные декады, социально значимые акции.	1-4 классы	Учителя-предметники
	Программа курса ВД кружок «Семьеведение».	4 класс	Учителя-предметники
<i>Социальное</i>	Классные часы, игровые программы, конкурсы, викторины, экскурсии, коллективно творческие дела, проекты, тренинги, предметные декады, социально значимые акции.	1 – 4 классы	Учителя-предметники
	Программа курса ВД «Разговор о здоровом питании»	1-2 классы	Учителя-предметники
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы, классные часы, библиотечные уроки, викторины, экскурсии, предметные декады, проекты.	1-4 классы	Учителя-предметники
	Программа курса ВД кружок «Юные умники и умницы».	3 класс	Учителя-предметники
<i>Общекультурное</i>	Проведение совместный праздников, отчетных	1-4 классы	Учителя-предметники

	концертов с Детской школой искусств		
	Программа курса ВД кружок «Школьный театр»	4класс	Учителя-предметники
Уровень основного общего образования			
Спортивно-оздоровительное	Классный час «Разговор о важном»	5-9 классы	Учителя-предметники
	Предметные декады, Дни здоровья, уроки здоровья, классные часы, конкурсы, викторины, акции, соревнования, турниры.	5-9 классы	Учителя-предметники
	Программа курса ВД секция «Спортивные игры».	5-9 классы	Учителя-предметники
	Программа курса ВД секция «Волейбол»	7-8 классы	Учителя-предметники
Духовно-нравственное	Цикл классных часов, библиотечные уроки, игровые и праздничные программы, конкурсы, викторины, экскурсии, коллективно творческие дела, выставки, тренинги, предметные декады, социально значимые акции.	5-9 классы	Учителя-предметники
	Программа курса ВД «Математический букварь»	5,9 класс	Учителя-предметники
	Программа курса ВД «Человек и профессия» (на базе ТОЧКИ РОСТА)	8 класс	Учителя-предметники
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы, классные часы, библиотечные уроки, викторины, экскурсии, предметные декады, проекты.	5 – 9 классы	Учителя-предметники
Общекультурное	Совместные праздники, отчетные концерты с Детской школой искусств	5 – 9 классы	Учителя-предметники
	Программа курса ВД кружок «Ансамбль»	5 класс	Учителя-предметники
Социальное	Классные часы, игровые программы, конкурсы, викторины, экскурсии, коллективно творческие дела, проекты, тренинги, предметные декады, социально значимые акции.	5 – 9 классы	Учителя-предметники
	Программа курса ВД кружок «Финансовая	5 – 9 классы	Учителя-предметники

	грамотность».		
	Программа курса ВД кружок «Экология. Практикум с основами проектирования» (на базе ТОЧКИ РОСТА)	7-9 классы	Учителя-предметники

Модуль «Дополнительное образование»

Миссия школы состоит в вовлечении учащихся в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений и умений.

<i>Направление дополнительного образования</i>	<i>Формы организации дополнительного образования</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	Шахматы «Белая ладья»	1-9 классы	Учителя-предметники
<i>Техническая</i>	3D моделирование в программе Blender	4-9 классы	Учителя-предметники
	Робототехника	2-9 классы	Учителя-предметники
	Юные операторы квадрокоптеров	7-9 классы	Учителя-предметники
	Мультистудия	4-9 классы	Учителя-предметники

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребенка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме,

создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей (материалы проекта размещены на образовательном портале «Российская электронная школа»): УРОК ЦИФРЫ - всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики, Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», «День матери», «Новогодний переполох», «День пап», «Мы переходим в ...» и т.д.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и

интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии,

экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<i>Форма деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>
Размещение на этаже школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	Выставка рисунков «Мамочка моя!», «Мы за здоровый образ жизни», «Всемирный день здоровья», выставка фотографий «Мой любимый город», выставка творческих работ «Зимние забавы», «День Победы», и др.
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уборка спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих отделить пространство активного отдыха и ландшафтный дизайн территории школы.	Акция «Все на субботник», единый день посадки деревьев, акция «Школьная клумба», проект «Школьный дворик»
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Трудовой десант «Классный уголок», акция «Мойдодыр», акция «Чистый класс».
Событийное дизайн-оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний,	КТД «С днем Рождения, школа!», КТД «Мастерская деда Мороза», акция «Последнее дежурство», КТД «23 февраля», КТД «8 марта», КТД

конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	«Великая Победа»
--	------------------

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Семья – первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>
<i>Групповой уровень</i>	Управляющий совет	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
	Семейные всеобучи	Получение родителями ценных рекомендации и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
	Родительский клуб	Получение родителями ценных рекомендации и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
	День открытых дверей	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе
	Социальные сети и	Обсуждение интересующих родителей

	чаты, родительские форумы при школьном сайте	вопросов, а также осуществление виртуальных консультации педагога-психолога и педагогов
На индивидуальном уровне	Консультации, беседы	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
	Педагогические консилиумы	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
	Праздники, походы, концерты, акции	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а ученикам предоставляются широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
На уровне школы	Отряд первых (лидеры РДДМ)	Учет мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. Организация, подготовка и проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, дел и т.п.). Проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
На уровне классов	Классные собрания	Координация работы класса с общешкольными органами самоуправления и классными руководителями в общешкольных делах через деятельность старост.
	Классные часы	Организация работы класса в различных направлениях, распределение ответственных

		должностей.
<i>На индивидуальном уровне</i>	Беседы, консультации	Вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления, планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В последнее десятилетие злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорности и правонарушений в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью, социальной сфере и правопорядку.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовое нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведет к увеличению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В школе проводится большая работа по следующим направлениям:

Направления	Содержание работы
Предупреждение неуспеваемости	Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, выяснение причины отсутствия. Контроль со стороны родителей и педагогов за пропусками без уважительной причины. Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка. Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися в помощи учащимися, организация помощи отстающим в учебе.
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории. Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации. Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.

	<p>Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.</p> <p>Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.</p>
Правовое просвещение	<p>Осуществление правового просвещения учащихся.</p> <p>Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».</p> <p>Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и акциях правовой тематики.</p> <p>Встречи с субъектами профилактики.</p>
Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомания, алкоголизм, табакокурение)	<p>Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.</p> <p>Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.</p> <p>Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.</p> <p>Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.</p> <p>Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.</p> <p>Акции «Молодёжь против наркотиков».</p> <p>Просветительские встречи с детским врачом наркологом.</p>
Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности	<p>Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.</p> <p>Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.</p> <p>Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств. Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.</p>
Развитие досуговой деятельности	<p>Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.</p> <p>Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.</p>
Социальная и психолого-педагогическая поддержка учащихся	<p>Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. Социально-педагогическая защита прав ребёнка.</p> <p>Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.</p> <p>Социально – педагогическое консультирование.</p> <p>Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.</p> <p>Организационно-методическая деятельность.</p> <p>Организация школьного питания.</p>
Семья. Семейные ценности	<p>Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.</p> <p>Создание благоприятной атмосферы общения,</p>

	<p>направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель». Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.</p> <p>Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.</p> <p>Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.</p>
Безопасность на дороге.	<p>Осуществление пропагандистской работы по ПДД. Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения.</p> <p>Участие в школьных и муниципальных соревнованиях и конкурсах.</p>
Противопожарная безопасность.	<p>Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.</p> <p>Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности.</p> <p>Участие в школьных и муниципальных соревнованиях и конкурсах.</p>

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору его

будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог активизирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	Экскурсии на предприятия города, в Усинский филиал УГТУ, в ГПОУ «Усинский политехнический техникум», ярмарки профессий, деловые игры, симуляция, решение кейсов, Неделя профориентации, мастер-классы, профориентационные часы общения с людьми различных профессий, совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий)
Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков	Аналитическая работа со справочниками средних учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Произвольное самописание», «Профессиональная готовность», фестиваль рабочих профессий. Посещение занятий центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».
Консультации психолога по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	По графику педагога-психолога
Профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по профессиям и направлениям образования, лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» и тестирование в рамках проекта, участие в курсе профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», участие во Всероссийских открытых уроках для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ», «Навигатум».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданное по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

<i>№</i>	<i>Название отряда</i>	<i>Цель и деятельность отряда</i>
<i>1</i>	<i>Отряд ЮИД</i>	Формирование высокой транспортной культуры,

		коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в муниципальных акциях «Безопасный путь домой», «Стань заметнее на дороге», «Снежный патруль». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Пристегнись».
2	Юнармейский отряд «Север»	Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Участие в муниципальном смотре-конкурсе юнармейских отрядов, в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и лука, в смотре строя и песни, акциях, мероприятиях, посвященным Дням воинской славы, Дням единых действий, курсе молодого бойца, военно-спортивных играх, юнармейских слётах, участие в конкурсе «Отличник юнармии».
3	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Деятельность отделения направлена на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодежи.
4	Волонтерский отряд «Новое поколение»	Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Участие в школьных, муниципальных, республиканских акциях. Организация общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивать в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Шефство над детьми, посещающими центр медико-социальной реабилитации инвалидов «Берегиня».
5	Школьный спортивный клуб «Звезда»	Привлечение учащихся и педагогических работников школы к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Участие в организации спортивных событий и соревнований. Участие команд на соревнованиях различного уровня.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор

наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступает родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в том числе с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных и федеральных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;

- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификация и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе

№п\п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Директор школы	Чупрова Л.М.
2	Заместитель директора по УР	Карпова Ю.В.
3	Заместитель директора по ВР	Танаева Н.Л.
4	Заместитель директора по ВР	Выучейская А.А.
5	Социальный педагог	Шишкина А.В.
6	Библиотекарь	Модина Е.В.
7	Классные руководители	Шишкина А.В. Менникова Н.Ф. Акимова Л.Н. Завражнова А.С. Модина Е.В. Карпова Ю.В. Танаева Н.Л.
8	Учитель ИЗО, технологии	Завражнова А.С.
9	Учитель математики	Бычко Г.М.
10	Учитель английского языка	Курушина М.Я.
11	Педагог-психолог	Завражнова А.С.

11	Педагог-организатор	Бондарева К.О.
12	Старший вожатый	Сарсеева Д.Ш.
12	Педагоги центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	Танаева Н.Л. Акимова Л.Н.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей.
- родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работ, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений, классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- организуемого дополнительного образования обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)			
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственный
Программа курса ВД «Я играю, мы играем»	1-2 классы	1	Бондарева К.О
Программа курса ВД «Разговор о здоровом питании»	1-2 класс	1	Менникова Н.Ф.
Программа курса ВД «Мои первые проекты»»	1 – 4 класс	1	Карпова Ю.В
Программа курса ВД «Семьеведение»	1-3 класс	1,5	Шишкина А.В.
Программа курса ВД «В мире театра»	1-4 класс	1	Завражнова А.С.
Программа курса ВД «Азбука денег»	2 –4 класс	1	Бычко Г.М.
Программа курса ВД «Англомания»	3-4 класс	1	Курушина М.Я.
Программа курса ВД «Пионербол»	3-4 класс	1	Бондарева К.О.
Классный час «Разговоры о важном»	1 – 4 класс	1	Шишкина А.В.
Дополнительное образование (согласно расписанию занятий центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»)			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний	1 – 4 класс	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4 класс	Сентябрь	Классные руководители
Выборы органов самоуправления в школе, классах	1 – 4 класс	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничный концерт ко Дню учителя	1 – 4 класс	Октябрь	Педагог-организатор

Посвящение в первоклассники	1 – 4 класс	Октябрь	Педагог-организатор, старший вожатый
«С папой интересно!» (мероприятия, посвященные Дню отца)	1 – 4 класс	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Концерт ко Дню матери	1 – 4 класс	Ноябрь	Педагог-организатор
Новогодний калейдоскоп	1 – 4 класс	Декабрь	Педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции	1 – 4 класс	Декабрь	Классные руководители
Уроки памяти ко Дню неизвестного солдата	1 – 4 класс	Декабрь	Классные руководители
Уроки мужества ко Дню Героев Отечества	1 – 4 класс	Декабрь	Классные руководители, старший вожатый
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	1 – 4 класс	Январь-февраль	Педагог-организатор
<u>Дни науки:</u> Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; Школьный, муниципальный этап НПК «Шаг в науку»	1 – 4 класс	Октябрь – ноябрь Март – апрель	Учителя-предметники
Беседы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1 – 4 класс	Март	Классные руководители
Акция «Широкая Масленица»	1 – 4 класс	Март – апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Парад классов. Церемония награждения «Ученик – лидер года», «Спортсмен года», «Бакалавр МАШН», «Магистр МАШН», «Академик МАШН» «Кадет года», «Гордость школы»	1 – 4 классы	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Гагаринский урок (ко Дню космонавтики)	1 – 4 класс	Апрель	Классные руководители
Уроки, посвященные событиям на	1 – 4 класс	Апрель	Классные руководители

Чернобыльской АЭС			
Праздник «До свидания 4, здравствуй 5 класс»	1 – 4 класс	Май	Педагог-организатор
Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (по отдельному плану)	1 – 4 класс	Апрель – май	Заместители директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Вахта памяти	1 – 4 класс	В течение года	Заместители директора по ВР
Проект «Беречь природу – беречь Усинск» (акции «Разделяй и сохраняй», «Экологический десант», «Час Земли», «Покорми птиц», экологические десанты на Тропу здоровья, «Экологические разведчики», «Эко-челендж»)	1 – 4 класс	В течение года	Педагог-организатор
Дни спорта: Сдача норм ГТО; Турнир по шахматам; Соревнования по пионерболу; Соревнования «Спортивное ориентирование» Соревнования «Веселые старты»	1 – 4 класс	В течение года	Учитель физкультуры, классные руководители
Акция «Каникулы с пользой»	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия (согласно основным государственным и народным праздникам, памятным датам)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
День знаний	1 – 4 класс	01.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4 класс	03.09	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

Международный день пожилых людей	1 – 4 класс	01.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День защиты животных	1 – 4 класс	04.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День Учителя	1 – 4 класс	05.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День отца	1 – 4 класс	Третье воскресенье октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	1 – 4 класс	30.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День народного единства	1 – 4 класс	04.11	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день инвалидов	1 – 4 класс	03.12	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	1 – 4 класс	05.12	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День Александра Невского	1 – 4 класс	06.12	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

			Классные руководители
День Героев Отечества	1 – 4 класс	09.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День прав человека	1 – 4 класс	10.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1 – 4 класс	12.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День спасателя	1 – 4 класс	27.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
Новый год. Рождество Христово;	1 – 4 класс	01 – 07.01	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
«Гатьянин день»	1 – 4 класс	25.01	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда	1 – 4 класс	27.01	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День воинской славы России	1 – 4 класс	02.02	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День русской науки	1 – 4 класс	08.02	Заместитель директора по ВР

			Педагог-организатор Классные руководители
Международный день родного языка	1 – 4 класс	21.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День защитника Отечества	1 – 4 класс	23.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный женский день	1 – 4 класс	08.03	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1 – 4 класс	18.03	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День космонавтики	1 – 4 класс	12.04	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1 – 4 класс	01.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День Победы	1 – 4 класс	09.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1 – 4 класс	24.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

Международный день защиты детей	1 – 4 класс	01.06	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День эколога	1 – 4 класс	05.06	Начальник лагеря Педагог-организатор
Пушкинский день России	1 – 4 класс	06.06	Начальник лагеря Педагог-организатор
День России	1 – 4 класс	12.06	Начальник лагеря Педагог-организатор
День памяти и скорби	1 – 4 класс	22.06	Начальник лагеря Педагог-организатор
День молодёжи	1 – 4 класс	27.06	Начальник лагеря Педагог-организатор
День семьи, любви и верности	1 – 4 класс	08.07	Начальник лагеря Педагог-организатор
День Государственного флага Российской Федерации	1 – 4 класс	22.08	Начальник лагеря Педагог-организатор
День воинской славы России	1 – 4 класс	25.08	Начальник лагеря Педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Оформление стенда к дню защитника Отечества	1 – 4 класс	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление стенда к 8 марта	1 – 4 класс	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета	1 – 4 класс	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классов, школы к празднику День Победы	1 – 4 класс	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Экологические мероприятия. Акция «Сделай школу чище и	1 – 4 класс	Март	Классные руководители

краше»			
Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов)	1 – 4 класс	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Тематические выставки рисунков	1 – 4 класс	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Формирование Совета родителей (законных представителей) и Управляющего совета школы	Родители (законные представители) учащихся 1 – 4 классов	Август - сентябрь	Администрация школы
Установочное общешкольное родительское собрание (выборы представителей в Совет родителей (законных представителей) и Управляющий совет школы.	Родители (законные представители) учащихся 1 – 4 классов	Сентябрь	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание по профилактике (аддиктивного поведения)	Родители (законные представители) учащихся 1 – 4 классов	Февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Организация родительского патруля для привлечения к мероприятиям по профилактике дорожных детско-транспортных происшествий.	Родители (законные представители) учащихся 1 – 4 классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей	Родители (законные представители) учащихся 1 – 4 классов	Ноябрь, апрель	Администрация школы
Работа родительского клуба, по вопросам возрастных и психологических особенностей детей, детско-родительских отношений. Проведение мастер-классов,	Родители (законные представители) учащихся 1 – 4 классов	В течение года	Педагог-психолог

семинаров			
День открытых дверей с дегустацией блюд (организация горячего питания учащихся)	Родители (законные представители) учащихся 1 – 4 классов	Декабрь	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание по адаптации первоклассников к школе	Родители (законные представители) учащихся 1 классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР, ВР Педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание по выбору модуля комплексного курса ОРКСЭ	Родители (законные представители) учащихся 3 классов	Апрель	Зам. директора по УВР, ВР.
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.	Родители (законные представители) учащихся 1 – 4 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Привлечение представителей Совета родителей (законных представителей), Управляющего совета к работе конфликтной комиссии, школьной службы медиации, Совета профилактики.	Родители (законные представители) учащихся 1 – 4 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях школы (День Знаний, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Масленица, Парад классов, «До свидания 4, здравствуй 5 класс»)	Родители (законные представители) учащихся 1 – 4 классов	В течение года	Заместители директора по ВР Педагог-организатор
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	Родители (законные представители) учащихся 1 – 4 классов	В течение года	Заместители директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Консультации родителей по социальным вопросам	Родители (законные представители) учащихся 1 – 4 классов	В течение года	Заместители директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Организация	Родители	В течение года	Зам. директора по

родительского патруля для участия в межведомственном рейде по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (Закон РК № 148)	(законные представители) учащихся 1 – 4 классов		ВР Социальный педагог
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Выборы актива, планирование работы	1 – 4 класс	Сентябрь	Педагоги-организаторы, куратор самоуправления
Заседание актива школы: план работы на месяц	1 – 4 класс	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, куратор самоуправления
Подготовка и проведение классных и школьных дел, акций	1 – 4 класс	В течение года	Педагоги-организаторы, куратор самоуправления
Заседание министерств	1 – 4 класс	По отдельному плану работы министерств	Педагоги-организаторы, куратор самоуправления
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Выявление и учёт учащихся: -систематически пропускающих (уклоняющихся) без уважительных причин занятия в школе; -совершивших правонарушения и преступления, -совершивших противоправные деяния повторно; - состоящих на учёте в ОПНД, КПДН, ВШУ; - не получающих среднего общего образования (не работают и не учатся, работают и не учатся);	1 – 4 класс	ежемесячно до 05 числа ежеквартально по мере выявления	Социальный педагог

<p>- самовольно уходящих из дома; - употребляющих психоактивные вещества, алкогольную продукцию, курительные смеси; -относящихся к категории «безнадзорных», «беспризорных».</p>			
<p>Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, как со стороны родителей (законных представителей), так и среди сверстников и оказание своевременной психолого-педагогической, медицинской, реабилитационной помощи</p>	<p>1 – 4 класс</p>	<p>в течение учебного года, по мере выявления</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях преступной направленности с привлечением представителей правоохранительных органов, ТКПДН и ЗП, прокуратуры.</p>	<p>1 – 4 класс</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Заместитель директора по ВР</p>
<p>Работа образовательных организаций по раннему выявлению семейного неблагополучия.</p>	<p>1 – 4 класс</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p>Проведение лекций для учащихся по пропаганде здорового образа жизни, в том числе о вреде употребления спиртных напитков, токсических веществ, наркотиков, табакокурения, курительных смесей, выполнению Закона</p>	<p>1 – 4 класс</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители Субъекты профилактики</p>

Республики Коми № 148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».			
Участие в комплексных оперативно-профилактических операциях «Контакт», «Подросток», «Полиция и дети», «Каникулы», «Хмель», акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Безопасный интернет», направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, пресечение наркомании и алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.	1 – 4 класс	октябрь, ноябрь, январь, февраль апрель	Социальный педагог Классные руководители Субъекты профилактики
Проведение профилактического мероприятия «Единый день профилактики» с привлечением представителей ОПДН ОМВД России по г. Усинску, ТКПДН и ЗП, других субъектов профилактики.	1 – 4 класс	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Субъекты профилактики
Применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, систематически нарушающим Устав общеобразовательной организации.		в течение учебного года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
Участие в проведении: -акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации», «Дети Северо-Запада», «Призывник», «За здоровье и безопасность наших детей», «Молодёжь Усинска - за здоровый	1 – 4 класс	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

<p>город», -международного Дня борьбы с наркоманией, Всероссийского интернет – урока антинаркотической тематики, единого Дня здоровья, Дня отказа от алкоголя, Дня отказа от табака, международного дня детского телефона доверия.</p>			
<p>Привлечение учащихся (воспитанников) в культурно массовые, спортивные, и другие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни (в том числе привлечение учащихся, состоящих на учёте в ОПДН, ТКПДН и ЗП, ВШУ, детей, из семей СОП и «группы риска»).</p>	1 – 4 класс	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Обеспечение формирования у учащихся навыков безопасности жизнедеятельности, связанных с развитием толерантности, противодействием азартным играм, табакокурению, профилактике психологической, физической и кибертравли детей и подростков.</p>	1 – 4 класс	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Организация круглогодичного оздоровления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учёте в ОПДН, ТКПДН и ЗП, ВШУ, детей из семей СОП и «группы риска».</p>	1 – 4 класс	до апреля ежегодно (предварительная занятость)	Социальный педагог, Классные руководители
<p>Привлечение учащихся, в том числе, состоящих</p>	1 – 4 класс	в течение учебного года	Социальный педагог, Классные

на профилактических учётах и детей из семей СОП и «группы риска», в ряды молодёжных патриотических, волонтёрских и общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Российское движение школьников).			руководители
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактических учётах в ОПДН, ТКПДН и ЗП, ВШУ, семей СОП и «группы риска».	1 – 4 класс	в течение учебного года	Педагоги-психологи
Размещение на официальных сайтах в разделах «Антинаркотическое воспитание», «Социальная работа», страница «Педагога-психолога», «Социального педагога», рекомендаций, памяток для учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, профилактике суицидальных проявлений, вредных привычек, жестокого обращения и др.	-	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение лекций, бесед с учащимися и их родителями (законными представителями), направленные на преодоление распространения шовинистических и ксенофобских идей, разъяснение положений российского	1 – 4 класс	в течение учебного года	Социальный педагог, Классные руководители

законодательства об ответственности за разжигание национальной розни и экстремизма, а также способствующих усвоению позитивных мировоззренческих ориентаций.			
Организация встреч, бесед с учащимися и их родителями (законными представителями) со специалистами организаций системы профилактики (ОПДН ОМВД России по г. Усинску, ТКПДН и ЗП, ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску, ГБУЗ РК «УЦРБ» и пр.), а также представителями ОНК ОМВД России по г. Усинску, прокуратуры.	1 – 4 класс	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Социальный педагог
Информирование учащихся осуществляющих на территории МО ГО «Усинск», Республики Коми «телефонов доверия», служб экстренной помощи.	1 – 4 класс	в течение учебного года	Социальный педагог, Классные руководители
Информирование родителей (законных представителей) об имеющихся возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию через использование программного обеспечения контент-фильтрации «KinderGate Родительский Контроль», «Персональный клиент фильтрации».	1 – 4 класс	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) (в том числе родителей из	1 – 4 класс	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Социальный педагог,

неблагополучных семей) в работу Семейных клубов, Клубов для родителей, организованных в образовательных организациях.			Классные руководители
Участие в межведомственных рейдах: - по выполнению учащимися Закона РК № 148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» - в семьи СОП и «группу риска».	1 – 4 класс	в течение учебного года, по мере выявления	Социальный педагог
Проведение мероприятий профилактической направленности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей с приглашением специалистов ОПДН ОМВД России по г. Усинску и инспекции ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску	1 – 4 класс	Июнь	Начальник лагеря
Месячник личной безопасности	1 – 4 класс	Сентябрь	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Месячник по снижению детского дорожного травматизма «Внимание – дети!»	1 – 4 класс	Сентябрь, апрель, май	Заместители директора по ВР Классные руководители
Участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по безопасности
Заседание Совета профилактики	1 – 4 класс	Ежемесячно	Заместители директора по ВР Социальный педагог
Тематические беседы «Правила поведения в	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по

лесу», «На водных объектах», «При пожаре» и т.д.			безопасности
Проведение единых дней профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся	1 – 4 класс	Ежемесячно	Заместители директора по ВР Социальный педагог
Участие в проведении «Месячника безопасности»	1 – 4 класс	Сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия по противодействию идеологии терроризма	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по безопасности Заместители директора по ВР Социальный педагог
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Сетевое взаимодействие с МАУДО «ЦДОД» в рамках договора	1 – 4 класс	В течение года	Заместители директора по ВР Классные руководители
Сетевое взаимодействие с Центром цифрового образования детей «IT-куб» в рамках договора	1 – 4 класс	В течение года	Заместители директора по ВР Классные руководители
Взаимодействие с предприятиями (МЧС, ОВД, и.т.д.), организация встреч и экскурсий	1 – 4 класс	В течение года	Заместители директора по ВР Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Цикл бесед: «Профессий много есть на свете...» Темы: «Чем пахнут ремесла?» «Профессия – воспитатель, учитель» «Профессия – повар» «Профессия – врач» «Профессия – пожарный» «Профессия – водитель» «Профессия – почтальон» «Есть такая профессия – Родину защищать»	1 – 4 класс	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель

«Кто работает в нашей школе?» (экскурсия) «Как правильно организовать свое рабочее место?» (практическая минутка) «Твои трудовые обязанности в школе и дома» «Мое любимое занятие в свободное время»			
Конкурс рисунков «Кем быть»: нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.	1 – 4 класс	Октябрь	Педагог-организатор Актив школы
Конкурс рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус!». Оформление стенда	1 – 4 класс	Ноябрь	Педагог-организатор Актив школы
Часы общения. Встречи с родителями разных профессий.	1 – 4 класс	В течение года	Педагог-организатор Актив школы
Показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок;	1 – 4 класс	Декабрь	Педагог-организатор Классный руководитель
Игра «Чей это инструмент?»	1 – 4 класс	Январь	Педагог-организатор
Экскурсии	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Моя мама на работе»	1 – 4 класс	Март	Заместитель директора по ВР
Конкурс мини-проектов «Профессии в моей семье»	1 – 4 класс	Февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Российское движение детей и молодежи» Движение Первых» (далее – РДДМ)			
Торжественное вступление в РДДМ	2 – 4 класс	Сентябрь	Педагог-организатор, куратор РДДМ
Планирование деятельности	2 – 4 класс	Сентябрь	Педагог-организатор, куратор РДДМ
Организация благотворительной акции в помощь	1 – 4 класс	Октябрь	Педагог-организатор, классные

бездомным животным, посвященной Всемирному дню защиты животных			руководители куратор РДДМ
Участие в Эстафете добрых дел – 2024	1 – 4 класс	Сентябрь-декабрь	Педагог-организаторы, классные руководители куратор РДДМ
Организация и участие в акции «День книгодарения»	1 – 4 класс	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в Весеннем добровольческом Марафоне «Дари добро»	1 – 4 класс	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители куратор РДДМ
Коллективный анализ работы объединения в течение года, награждение активистов РДДМ	1 – 4 класс	Май	Педагог-организатор, классные руководители куратор РДДМ
Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка»	2 – 4 класс	Январь-май	Педагог-организатор, классные руководители
«Медиаграмотность»	2 – 4 класс	Январь-май	Педагог-организатор, куратор РДДМ
Участие в единых днях действий (по отдельному плану)	2 – 4 класс	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители куратор РДДМ
Всероссийский проект «Классные встречи»	1 – 4 класс	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители куратор РДДМ
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
День учителя	1 – 4 класс	Октябрь	Старший вожатый
День народного единства	1 – 4 класс	Ноябрь	Старший вожатый
Декада коренных народов	1 – 4 класс	Декабрь	Старший вожатый
День героев Отечества	1 – 4 класс	Декабрь	Старший вожатый
День добровольца	1 – 4 класс	Декабрь	Старший вожатый
Новогодние праздники	1 – 4 класс	Декабрь	Старший вожатый
День снятия блокады Ленинграда	1 – 4 класс	Январь	Старший вожатый

Акция «Я - гражданин России»	1 – 4 класс	Март	Старший вожатый
Поздравление с 8 марта	1 – 4 класс	Март	Старший вожатый
Декада толерантности	1 – 4 класс	Март	Старший вожатый
Акция «10 добрых дел»	1 – 4 класс	Март	Старший вожатый
Всероссийская неделя добра	1 – 4 класс	Апрель	Старший вожатый
День космонавтики	1 – 4 класс	Апрель	Старший вожатый
День здоровья	1 – 4 класс	Апрель	Старший вожатый
Цикл мероприятий ко Дню Победы (по отдельному плану)	1 – 4 класс	Май	Старший вожатый
Мероприятия к Международному дню защиты детей	1 – 4 класс	Июнь	Старший вожатый

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)			
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственный
Разговоры о важном	5 – 9	3	Классные руководители
В мире чисел и задач	5 класс	1	Бычко Г.М
Вокруг тебя мир	8 класс	1	Карпова Ю.В
«Математическая грамотность»	6 класс	1	Бычко Г.М.
«В мире театра»	5- 9 класс	1	Завражнова А.С.
Профессиональное самоопределение	5-9 класс	3	Модина Е.В.
Спортивные игры	5-7 класс	2	Бондарева К.О.
Волейбол	5-7 класс	1	Бондарева К.О.
Эрудит	9 класс	1	Танаева Н.Л.
Трудные вопросы морфологии	9 класс	1	Акимова Л.Н.
Математическая грамотность	7 класс	1	Бычко Г.М.
Основы финансовой грамотности	8 класс	1	Танаева Н.Л.
Дополнительное образование (согласно расписанию занятий центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»)			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний	5-9 класс	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе терроризмом	5-9 класс	Сентябрь	Классные руководители
Выборы органов самоуправления в школе, классах	5 – 9 класс	Сентябрь	Педагог- организатор, классный руководитель
Праздничный концерт ко Дню учителя	5 – 9 класс	Октябрь	Педагог- организатор

«С папой интересно!» (мероприятия, посвященные дню Отца)	5 – 9 класс	Октябрь	Педагог- организатор
Вахта памяти	5 – 9 класс	В течение года	Классные руководители
Концерт ко Дню матери	5 – 9 класс	Ноябрь	Педагог- организатор
Новогодний калейдоскоп	5 – 9 класс	Декабрь	Педагог- организатор Старший вожатый Классные руководители
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. «Служу Отечеству!»	5 – 9 класс	Январь-февраль	Педагог- организатор, Классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции	5 – 9 класс	Декабрь	Классные руководители
Уроки памяти ко Дню неизвестного солдата	5 – 9 класс	Декабрь	Классные руководители
Уроки мужества ко Дню героя Отечества	5 – 9 класс	Декабрь	Классные руководители
Спортивные соревнования «Супер-Команда»	5-9 класс	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<u>Дни науки:</u> Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; Школьный, муниципальный этап НПК «Шаг в науку»	5 – 9 класс	Октябрь – ноябрь Март – апрель	Учителя- предметники
Беседы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	5 – 9 класс	Март	Классные руководители
Дни спорта: Сдача норм ГТО; Турнир по рукопашному бою, стрельбе, армрестлингу; Участие в первенстве школы по мини-футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу; Соревнования «Спортивное ориентирование»	5 – 9 класс	В течение года	Учителя физкультуры Классные руководители
Акция «Каникулы с пользой»	5 – 9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные

			руководители
Проект «Беречь природу – беречь Усинск» (акции «Разделяй и сохраняй», «Экологический десант», «Час Земли», «Покорми птиц», экологические десанты на тропу здоровья, «Экологические разведчики», «Эко-челендж»)	5 – 8 класс	В течение года	Педагог-организатор
Смотр строя и песни	5 – 9 класс	Март – апрель	Классные руководители
Акция «Широкая Масленица»	5 – 9 класс	Март – апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Гагаринский урок (ко дню Космонавтики)	5 – 9 класс	Апрель	Классные руководители
Уроки, посвященный событиям на Чернобыльской АЭС	5 – 9 класс	Апрель	Классные руководители
Последний звонок	9 класс	Май	Педагог-организатор
Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (по отдельному плану)	5 – 9 класс	Апрель – май	Заместители директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Внешкольные мероприятия (согласно основным государственным и народным праздникам, памятным датам)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
День знаний	5 – 9 классы	01.09	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 9 классы	03.09	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день пожилых людей	5 – 9 классы	01.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

День защиты животных	5 – 9 классы	04.10	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День Учителя	5 – 9 классы	05.10	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День отца	5 – 9 классы	Третье воскресенье октября	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5 – 9 классы	30.10	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День народного единства	5 – 9 классы	04.11	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
Международный день инвалидов	5 – 9 классы	03.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5 – 9 классы	05.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День Александра Невского	5 – 9 классы	06.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День Героев Отечества	5 – 9 классы	09.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор

			Классные руководители
День прав человека	5 – 9 классы	10.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5 – 9 классы	12.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День спасателя	5 – 9 классы	27.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
Новый год. Рождество Христово;	5 – 9 классы	01 – 07.01	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
«Татьянин день»	5 – 9 классы	25.01	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда	5 – 9 классы	27.01	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День воинской славы России	5 – 9 классы	02.02	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День русской науки	5 – 9 классы	08.02	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
Международный день родного языка	5 – 9 классы	21.02	Заместитель директора по ВР

			Педагог-организатор Классные руководители
День защитника Отечества	5 – 9 классы	23.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный женский день	5 – 9 классы	08.03	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5 – 9 классы	18.03	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День космонавтики	5 – 9 классы	12.04	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Праздник Весны и Труда	5 – 9 классы	01.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День Победы	5 – 9 классы	09.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5 – 9 классы	24.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день защиты детей	5 – 9 классы	01.06	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

День эколога	5 – 9 классы	05.06	Начальник лагеря Педагог- организатор
Пушкинский День России	5 – 9 классы	06.06	Начальник лагеря Педагог- организатор
День России	5 – 9 классы	12.06	Начальник лагеря Педагог- организатор
День памяти и скорби	5 – 9 классы	22.06	Начальник лагеря Педагог- организатор
День молодёжи	5 – 9 классы	27.06	Начальник лагеря Педагог- организатор
День семьи, любви и верности	5 – 9 классы	08.07	Начальник лагеря Педагог- организатор
День Государственного флага Российской Федерации	5 – 9 классы	22.08	Начальник лагеря Педагог- организатор
День воинской славы России	5 – 9 классы	25.08	Начальник лагеря Педагог- организатор
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Разработка, создание и популяризация особой школьной символики	5 – 9 класс	Сентябрь - октябрь	Заместители директора по ВР Актив школы
Формирование стенда отряда юнармейцев	Командный состав отряда	Сентябрь- октябрь	Руководитель отряда
Тематические выставки рисунков	5 – 9 класс	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление стенда к дню защитника Отечества	5 – 9 класс	Февраль	Педагог-организатор, классный руководитель
Оформление стенда к 8 марта	5 – 9 класс	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета	5 – 9 класс	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классов, школы к празднику День Победы	5 – 9 класс	Май	Педагог-организатор, классные руководители

Украшение актового зала к праздникам «Выпускной»	9 класс	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Экологические мероприятия. Акция «Сделай школу чище и краше»	5 – 9 класс	Март	Классные руководители
Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов)	5 – 9 класс	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление стенда по профориентации: <ul style="list-style-type: none"> • Рубрика «Твое профессиональное будущее» • «Типы профессий» • «Куда пойти учиться» 	Для учащихся 8, 9 классов	В течение года	Библиотекарь
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Формирование Совета родителей (законных представителей) и Управляющего совета школы	Родители (законные представители) учащихся 5 – 9 классов	Август - сентябрь	Администрация школы
Установочное общешкольное родительское собрание (выборы представителей в Совет родителей (законных представителей) и Управляющий совет школы.	Родители (законные представители) учащихся 5 – 9 классов	Сентябрь	Администрация школы
Профориентационное родительское собрание (информирование родителей (законных представителей) о ситуации на рынке труда с привлечением специалистов ЦНЗ, представителей ССУЗов.	Родители (законные представители) учащихся 9-х классов	Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание по профилактике (аддиктивного поведения,	Родители (законные представители) учащихся 5 – 9	Февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

правонарушений, употребления спиртных напитков, курительных смесей и наркотических средств несовершеннолетними с привлечением субъектов профилактики.	классов		Педагог-психолог
Привлечение представителей Совета родителей (законных представителей), Управляющего совета к работе конфликтной комиссии, школьной службы медиации, Совета профилактики.	Родители (законные представители) учащихся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Организация родительского патруля для привлечения к мероприятиям по профилактике дорожных детско-транспортных происшествий.	Родители (законные представители) учащихся 5 – 9 классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в центре «Точка роста»	Родители (законные представители) учащихся 5 – 9 классов	Ноябрь, апрель	Администрация школы
День открытых дверей с дегустацией блюд (организация горячего питания учащихся)	Родители (законные представители) учащихся 5 – 9 классов	Декабрь	Администрация школы
Работа родительского клуба, по вопросам возрастных и психологических особенностей детей, детско-родительских отношений. Проведение мастер-классов, семинаров	Родители (законные представители) учащихся 5 – 9 классов	В течение года	Педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ОГЭ»	Родители (законные представители) учащихся 9-х классов	Апрель	Заместитель директора по УР
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее	Родители (законные представители) учащихся 5 – 9	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

острых проблем обучения и воспитания.	классов		Педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях школы (День Знаний, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Масленица, Парад классов, Последний звонок)	Родители (законные представители) учащихся 5 – 9 классов	В течение года	Заместители директора по ВР Педагог-организатор
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	Родители (законные представители) учащихся 5 – 9 классов	В течение года	Заместители директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов «Что я знаю о своих способностях»	Родители (законные представители) учащихся 8 – 9 классов	В течение года	Заместители директора по ВР Педагог-психолог
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профорientации	Родители (законные представители) учащихся 9-х классов	В течение года	Заместители директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Консультации родителей по социальным вопросам	Родители (законные представители) учащихся 5 – 9 классов	В течение года	Заместители директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Формирование состава Совета учащихся	5 – 9 класс	Сентябрь	Педагог-организатор, куратор самоуправления, классные руководители
Выборы президента школьного ученического самоуправления	5 – 9 класс	Сентябрь	Педагог-организатор, куратор самоуправления
Заседание Совета учащихся, выборы актива, планирование работы	5 – 9 класс	Сентябрь	Педагог-организатор, куратор самоуправления, классные руководители

Заседание актива школы: план работы на месяц	5 – 9 класс	Ежемесячно	Педагог- организатор, куратор самоуправления, классные руководители
Заседание Совета учащихся	5 – 9 класс	Ежемесячно	Педагог- организатор, куратор самоуправления, классные руководители
Подготовка и проведение классных и школьных дел, акций	5 – 9 класс	В течение года	Педагог- организатор, куратор самоуправления, классные руководители
Заседание министерств	5 – 9 класс	По отдельному плану работы министерств	Педагог- организатор, куратор самоуправления, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Выявление и учёт учащихся: -систематически пропускающих (уклоняющихся) без уважительных причин занятия в школе; -совершивших правонарушения и преступления, -совершивших противоправные деяния повторно; - состоящих на учёте в ОПНД, КПДН, ВШУ; - не получающих среднего общего образования (не работают и не учатся, работают и не учатся); - самовольно уходящих из дома; - употребляющих психоактивные вещества, алкогольную продукцию, курительные смеси;	5 – 9 класс	ежемесячно до 05 числа ежеквартально по мере выявления	Социальный педагог

-относящихся к категории «безнадзорных», «беспризорных».			
Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, как со стороны родителей (законных представителей), так и среди сверстников и оказание своевременной психолого-педагогической, медицинской, реабилитационной помощи	5 – 9 класс	в течение учебного года, по мере выявления	Социальный педагог
Проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях преступной направленности с привлечением представителей правоохранительных органов, ТКПДН и ЗП, прокуратуры.	5 – 9 класс	в течение учебного года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
Работа образовательных организаций по раннему выявлению семейного неблагополучия.	5 – 9 класс	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение лекций для учащихся по пропаганде здорового образа жизни, в том числе о вреде употребления спиртных напитков, токсических веществ, наркотиков, табакокурения, курительных смесей, выполнению Закона Республики Коми № 148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».	5 – 9 класс	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Субъекты профилактики
Участие в комплексных	5 – 9 класс	октябрь, ноябрь,	Социальный

<p>оперативно-профилактических операциях «Контакт», «Подросток», «Полиция и дети», «Каникулы», «Хмель», акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Безопасный интернет», направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, пресечение наркомании и алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.</p>		<p>январь, февраль апрель</p>	<p>педагог Классные руководители Субъекты профилактики</p>
<p>Проведение профилактического мероприятия «Единый день профилактики» с привлечением представителей ОПДН ОМВД России по г. Усинску, ТКПДН и ЗП, других субъектов профилактики.</p>	<p>5 – 9 класс</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители Субъекты профилактики</p>
<p>Применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, систематически нарушающим Устав общеобразовательной организации.</p>	<p>5 – 9 класс</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Заместитель директора по ВР</p>
<p>Участие в проведении: -акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации», «Дети Северо-Запада», «Призывник», «За здоровье и безопасность наших детей», «Молодёжь Усинска - за здоровый город», -международного Дня борьбы с наркоманией, Всероссийского интернет – урока антинаркотической тематики, единого Дня здоровья, Дня отказа от алкоголя, Дня отказа от</p>	<p>5 – 9 класс</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители</p>

табака, международного дня детского телефона доверия.			
Привлечение учащихся (воспитанников) в культурно массовые, спортивные, и другие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни (в том числе привлечение учащихся, состоящих на учёте в ОПДН, ТКПДН и ЗП, ВШУ, детей, из семей СОП и «группы риска»).	5 – 9 класс	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Обеспечение формирования у учащихся навыков безопасности жизнедеятельности, связанных с развитием толерантности, противодействием азартным играм, табакокурению, профилактике психологической, физической и кибертравли детей и подростков.	5 – 9 класс	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Организация круглогодичного оздоровления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учёте в ОПДН, ТКПДН и ЗП, ВШУ, детей из семей СОП и «группы риска».	5 – 9 класс	до апреля ежегодно (предварительная занятость)	Социальный педагог Классные руководители
Поведение добровольческих (волонтёрских акций) учащимися образовательных организаций с привлечением учащихся, состоящих на учёте в ОПДН, ТКПДН и ЗП, ВШУ, детей из семей СОП и «группы риска».	5 – 9 класс	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Педагог-организатор
Привлечение учащихся, в том числе, состоящих на профилактических учётах	5 – 9 класс	в течение учебного года	Социальный педагог Классные

и детей из семей СОП и «группы риска», в ряды молодёжных патриотических, волонтерских и общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Российское движение школьников).			руководители
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактических учётах в ОПДН, ТКПДН и ЗП, ВШУ, семей СОП и «группы риска».	5 – 9 класс	в течение учебного года	Педагоги-психологи
Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся.	7 – 9 класс	Ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР
Размещение на официальных сайтах в разделах «Антинаркотическое воспитание», «Социальная работа», страница «Педагога-психолога», «Социального педагога», рекомендаций, памяток для учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, профилактике суицидальных проявлений, вредных привычек, жестокого обращения и др.	-	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение лекций, бесед с учащимися и их родителями (законными представителями),	5 – 9 класс	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

<p>направленные на преодоление распространения шовинистических и ксенофобских идей, разъяснение положений российского законодательства об ответственности за разжигание национальной розни и экстремизма, а также способствующих усвоению позитивных мировоззренческих ориентаций.</p>			
<p>Организация встреч, бесед с учащимися и их родителями (законными представителями) со специалистами организаций системы профилактики (ОПДН ОМВД России по г. Усинску, ТКПДН и ЗП, ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску, ГБУЗ РК «УЦРБ» и пр.), а также представителями ОНК ОМВД России по г. Усинску, прокуратуры.</p>	5 – 9 класс	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Социальный педагог
<p>Информирование учащихся осуществляющих на территории МО ГО «Усинск», Республики Коми «телефонов доверия», служб экстренной помощи.</p>	5 – 9 класс	в течение учебного года	Социальный педагог, Классные руководители
<p>Информирование родителей (законных представителей) об имеющихся возможностях защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию через использование программного обеспечения контент-фильтрации «KinderGate Родительский Контроль», «Персональный клиент</p>	7 – 9 класс	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

филтрации».			
Привлечение родителей (законных представителей) (в том числе родителей из неблагополучных семей) в работу Семейных клубов, Клубов для родителей, организованных в образовательных организациях.	7 – 9 класс	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Участие в межведомственных рейдах: - по выполнению учащимися Закона РК № 148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» - в семьи СОП и «группу риска».	5 – 9 класс	По плану УО	Социальный педагог
Проведение профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по выполнению Закона Республики Коми от 23.12.2008г. № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», согласно разработанному МО РК механизму реализации настоящего закона (приказ управления образования от 31 августа 2020г. № 609).	5 – 9 класс	в течение учебного года, по мере выявления	Социальный педагог
Проведение мероприятий профилактической направленности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей с приглашением специалистов ОПДН	5 – 7 класс	Июнь	Начальник лагеря

ОМВД России по г. Усинску и инспекции ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску			
Месячник личной безопасности	5 – 9 класс	Сентябрь	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Месячник по снижению детского дорожного травматизма «Внимание – дети!»	5 – 9 класс	Сентябрь, апрель, май	Заместители директора по ВР Классные руководители
Участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	5 – 9 класс	В течение года	Заместитель директора по безопасности
Заседание Совета профилактики	5 – 9 класс	Ежемесячно	Заместители директора по ВР Социальный педагог
Тематические беседы «Правила поведения в лесу», «На водных объектах», «При пожаре» и т.д.	5 – 9 класс	В течение года	Заместитель директора по безопасности
Проведение единых дней профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся	5 – 9 класс	Ежемесячно	Заместители директора по ВР Социальный педагог
Участие в проведении «Месячника безопасности»	5 – 9 класс	Сентябрь	Учитель физкультуры
Соревнования «Школа безопасности»	5 – 9 класс	Сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия по противодействию идеологии терроризма	5 – 9 класс	В течение года	Заместитель директора по безопасности Заместители директора по ВР Социальный педагог
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Сетевое взаимодействие с МАУДО «ЦДОД» в рамках договора	5 – 9 класс	В течение года	Заместители директора по ВР Классные руководители
Сетевое взаимодействие с	1 – 4 класс	В течение года	Заместители

Центром цифрового образования детей «ИТ-куб» в рамках договора			директора по ВР Классные руководители
Взаимодействие с ГПОУ «УПТ», филиал УГТУ	8 – 9 класс	В течение года	Заместители директора по ВР Классные руководители
Взаимодействие с предприятиями (ЛУКОЙЛ КОМИ, МЧС, ОВД, ФСИН и.т.д.), организация встреч и экскурсий	8 – 9 класс	В течение года	Заместители директора по ВР Классные руководители
Взаимодействие с ГБУ РК «ЦСЗН», трудоустройство учащихся	8 – 9 класс	В течение года	Заместители директора по ВР Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Реализация профминимума «Россия – мои горизонты»	6 – 9 класс	В течение года	Классные руководители
Заключение договора с МАУДО «ЦДОД» г. Усинска о сетевом взаимодействии по предоставлению услуг в рамках психолого-педагогического и методического сопровождения профориентационной работы	-	Ежегодно	Администрация школы
Заключение договора с филиалом УГТУ в г. Усинске, ГПОУ «УПТ» по организации профориентационной работы с учащимися	Для учащихся 9-х классов	Сентябрь – октябрь	Администрация школы
Участие в Республиканском диагностическом тестировании по изучению профессиональных намерений учащихся	9 класс	Ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение мониторинга профессиональных намерений и планов выпускников	9 класс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Диагностика	5 – 9 класс	В течение года	Педагог-психолог

индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития			
Цикл бесед: «Я и профессии вокруг меня», «Моя профессиональная карьера» (Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница, я в мире людей, Мой характер и темперамент, Моё здоровье – основа моей жизни, Кем быть? Проблема выбора, Профессии и специальности, Формула профессии. Выбор и моделирование, «Мир профессий, или какую дверь открыть?» и т.д)	5 – 9 класс	В течение года	Педагог-психолог
Открытие фотовыставки «Усинск – город нефтяников»	5 – 9 класс	Сентябрь	Педагог-организатор
Конкурс рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • «Я б в нефтяники пошел, пусть меня научат» • «Моя школа в ...году» • «Портрет моего учителя» • «Есть такая профессия «Родину защищать» 	5 – 9 класс	В течение года	Педагог-организатор
Экскурсии на предприятия города	5 – 9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями разных профессий	5 – 9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Экскурсия в ГИБДД «Наша служба и опасна и трудна»; Экскурсия в пожарную часть «МЧС – Мы первые приходим на помощь»	5 – 9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Конкурс стихов (в т.ч. авторских) «О современных профессиях»	5 – 9 класс	Январь	Заместитель директора по ВР
Участие в	5 – 9 класс	Январь	Заместитель

профориентационных мероприятиях в рамках единого дня профориентации			директора по ВР Классные руководители
Участие в конкурсе проектов «Моя будущая профессия»	9 класс	Февраль	Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях, организованных кабинетом профориентации на базе МАУДО «ЦДОД» г.Усинска	5 – 9 класс	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Участие в ярмарке рабочих профессий нашего города	9 класс	Январь	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями средних профессиональных учебных заведений г. Усинска, Республики Коми и РФ	9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями юридических профессий: прокуратура, ОВД, ФСБ, ФСИН и.т.д	9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях РО ДОСААФ России РК, в рамках плана мероприятий по подготовке специалистов, Вооруженных Сил РФ по военно-учетным специальностям	9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей (ГПОУ «УПТ», филиал УГТУ)	9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Экскурсия в музей истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»	5 – 9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации	6 – 9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

учащихся 6 – 11 классов «Билет в будущее», «Лифт в будущее»			
Участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	5 – 9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Обучение учащихся по программам профессионального обучения на базе ГПОУ «УПТ»	9 класс	Ноябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Первичное отделение «Российского движения детей и молодежи» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ)			
Торжественное вступление в РДДМ	5 – 9 класс	Сентябрь	Педагог- организатор, куратор РДДМ
Планирование деятельности	5 – 9 класс	Сентябрь	Педагог- организатор, куратор РДДМ
Организация благотворительной акции в помощь бездомным животным, посвященной Всемирному дню защиты животных	5 – 9 класс	Октябрь	Педагог- организатор, классный руководитель куратор РДДМ
Участие в Эстафете добрых дел – 2024	5 – 9 класс	Сентябрь-декабрь	Педагог- организатор, классный руководитель куратор РДДМ
Организация и участие в акции «День книгодарения»,	5 – 9 класс	Февраль	Педагог- организатор, классный руководитель
Участие в Весеннем добровольческом Марафоне «Дари добро»	5 – 9 класс	Февраль	Педагог- организатор, классный руководитель куратор РДДМ
Коллективный анализ работы объединения в течение года, награждение активистов РДДМ	5 – 9 класс	Май	Педагог- организатор, классный руководитель куратор РДДМ
Участие во Всероссийском проекте	5 – 9 класс	Январь-май	Педагог- организатор,

«Классный час. Перезагрузка»			классный руководитель
«Медиаграмотность»	5 – 9 класс	Январь-май	Педагог-организатор, куратор РДДМ
Всероссийский проект «Классные встречи»	5 – 9 класс	В течение года	Педагог-организатор, классный руководитель куратор РДДМ
Участие в Днях единых действий (по отдельному плану)	5 – 9 класс	В течение года	Педагог-организатор, классный руководитель куратор РДДМ
Юнармейский отряд МБОУ «ООШ» пгт Парма «Север»			
Формирование отряда юнармейцев	5 класс	Сентябрь- октябрь	Классные руководители
Урок Мужества	5 – 9 класс	Сентябрь	Классные руководители
День пожилых людей	5 – 9 класс	Сентябрь	Классные руководители
Поздравление учителей с праздником. Участие в концерте	5 – 9 класс	Октябрь	Классные руководители
Экскурсии в историко-краеведческий музей, музей Боевой и трудовой славы	5 – 9 класс	Ноябрь	Классные руководители
Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	5 – 9 класс	Ноябрь	Классные руководители Педагоги доп. образования
Встреча с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	5 – 9 класс	Ноябрь	Классные руководители
День призывника	5 – 9 класс	Ноябрь	Классные руководители
Встреча с участниками локальных конфликтов (в рамках дней воинской славы)	5 – 9 класс	Декабрь	Классные руководители
Акция «День героев Отечества». «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - Урок мужества	5 – 9 класс	Декабрь	Классные руководители
Посвящение в юнармейцы	5 – 9 класс	Декабрь	Классные

			руководители
Подготовка к военно-патриотическому месячнику	5 – 9 класс	Январь-февраль	Классные руководители
Вахта памяти «Будущее помнит».	5 – 9 класс	Январь	Классные руководители
Экологические акции «Синичкина кормушка», «Покорми птиц зимой»	5 – 9 класс	Январь-февраль	Классные руководители
День памяти воинов-интернационалистов Урок мужества.	5 – 9 класс	Февраль	Классные руководители
Тактическая игра на местности «Дорога победителей»	5 – 9 класс	Январь-февраль	Классные руководители
Акция «Посылка солдату»	5 – 9 класс	Январь-февраль	Классные руководители
Праздничный концерт к 8 марта	5 – 9 класс	Март	Классные руководители
Акция «Подарок ветерану»	5 – 9 класс	Март - апрель	Классные руководители
Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня».	5 – 9 класс	Март - апрель	Классные руководители
Конкурсы чтецов и рисунков «Ради жизни на Земле»	5 – 9 класс	Март - апрель	Классные руководители
Акция «Здесь живет ветеран»	5 – 9 класс	Май	Классные руководители
Акция «Георгиевская лента»	5 – 9 класс	Май	Классные руководители
Викторина «Дорогами войны»	5 – 9 класс	Май	Классные руководители
Акция «Песни Победы!», посвященная 79-летию Победы в ВОВ	5 – 9 класс	Май	Классные руководители
Подведение итогов года. Торжественная линейка	5 – 9 класс	Май	Классные руководители
Участие в мероприятиях центра «Патриот» (по отдельному плану)	5 – 9 класс	В течение года	Классные руководители
Акция «Добро рядом»	5 – 9 класс	Май	Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Лучший юнармейский отряд»	5 – 9 класс	В течение года	Классные руководители

Посещение ветеранов на дому	5 – 9 класс	В течение года	Классные руководители
Подготовка к военно-патриотической игре «Орленок», «Зарница»	5 – 9 класс	В течение года	Классные руководители
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
День учителя	5 – 9 класс	Октябрь	Старший вожатый
День народного единства	5 – 9 класс	Ноябрь	Старший вожатый
Декада коренных народов	5 – 9 класс	Декабрь	Старший вожатый
День героев Отечества	5 – 9 класс	Декабрь	Старший вожатый
День добровольца	5 – 9 класс	Декабрь	Старший вожатый
Новогодние праздники	5 – 9 класс	Декабрь	Старший вожатый
Месячник патриотического воспитания	5 – 9 класс	Февраль	Старший вожатый
Акция «Я-гражданин России»	5 – 9 класс	Март	Старший вожатый
Поздравление с 8 марта	5 – 9 класс	Март	Старший вожатый
Декада толерантности	5 – 9 класс	Март	Старший вожатый
Акция «10 добрых дел»	5 – 9 класс	Март	Старший вожатый
Весенняя неделя добра	5 – 9 класс	Апрель	Старший вожатый
День космонавтики	5 – 9 класс	Апрель	Старший вожатый
День здоровья	5 – 9 класс	Апрель	Старший вожатый
Акция «Георгиевская ленточка»	5 – 9 класс	Апрель – май	Старший вожатый
Цикл мероприятий ко Дню Победы (по отдельному плану)	5 – 9 класс	Май	Старший вожатый
Общероссийский субботник	5 – 9 класс	Май	Старший вожатый
Мероприятия к Международному дню защиты детей	5 – 9 класс	Июнь	Старший вожатый