

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Основная общеобразовательная школа» пгт Парма
(МБОУ «ООШ» пгт Парма)
«Шёр общеобразовательной школа» муниципальной
бюджетной общеобразовательной велоданін Парма
кар сикаса посёлок**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ» пгт Парма
Протокол № 01 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» пгт Парма (далее - Школа), регулирующим систему оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (далее – образовательная программа), определяющим периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115, Уставом Школы.

1.3. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по ООП НОО, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в Школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.4. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.6. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

1.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего

объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в обязательном порядке сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.8. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является получение объективной информации об уровне достижения каждым учащимся и/или группой учащихся (классом, всеми классами Школы) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости (четверти) и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год), являются основой для составления анализа работы Школы, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.10. Контроль осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся осуществляют директор Школы и заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

1.11. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции Педагогического совета Школы и Управляющего совета. Решение педагогического совета утверждается приказом директора Школы.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го класса позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур Школы.

3. Текущий контроль успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой с использованием различных форм оценочных процедур (далее – текущий контроль).

3.2. Текущий контроль решает следующие задачи:

- определение степени освоения учащимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала учащимися;

- предупреждение неуспеваемости.

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками в течение учебного года на текущих учебных занятиях и после изучения логически завершенных частей

учебного материала в соответствии с учебной программой по предмету.

3.3. Текущий контроль включает следующие формы:

3.3.1. текущие оценочные процедуры с целью проверки и диагностирования степени освоения учащимися изучаемой темы, умений, понятий, предупреждения возникновения пробелов, корректировки процесса обучения, которые могут проводиться в отношении конкретного учащегося, группы учащихся и включают различные типы заданий:

- письменный контроль - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий (домашняя работа, самостоятельная работа, тестирование, словарный (частичный/выборочный/понятийный) диктант, проверочная работа и др.);

- практический контроль – обеспечивает проверку сформированности умений и навыков практической работы (отчёт о наблюдениях, лабораторная работа, практическая работа, выполнение норматива, проект и др.);

- устный контроль - устный ответ учащегося на один или систему вопросов (устный опрос, сообщение, доклад, чтение стихотворения наизусть и др);

- контроль с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

3.3.2. контрольные оценочные процедуры, с целью определения конечного результата освоения учащимися планируемых результатов изучения темы, раздела рабочей программы, учебных периодов, которые выполняются всеми учащимися в классе одновременно в течение всего урока с обязательным выставлением отметки в электронном журнале: контрольные, административные работы, сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием, зачети др

3.3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ, проводимых в соответствии с графиком, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, Региональных проверочных работ, проводимых в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Республики Коми, выставляются в электронный журнал день проведения ВПР и /или в день предшествующий или следующий за днем проведения.

3.3.4. Решение об участии/неучастии в ВПР детей с ОВЗ принимают родители (законные представители) на основании письменного или устного заявления.

3.4. Школа формирует по учебным четвертям единый график контрольных оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в Школе, оценочных процедур федерального и регионального уровней, и размещает его не позднее чем за две недели до начала четверти, на который формируется график, на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы», раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

3.5. Текущий контроль проводится поурочно, потематически (1-9 классы) и по учебным четвертям (2-9классы).

3.6. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогическими работниками самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий.

Контрольные оценочные процедуры в обязательном порядке отражаются в календарно - тематических планах рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.7. Проведение контрольных оценочных процедур осуществляется с соблюдением следующих условий:

3.7.1. контрольные оценочные процедуры по каждому учебному предмету проводятся в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение контрольных оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

3.7.2. контрольные оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

3.7.3. для обучающихся одного класса в день проводится не более одной контрольной оценочной процедуры;

3.7.4. исключается проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения контрольной оценочной

процедуры.

3.8. Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах. Текущий контроль осуществляется:

- в 1-х классах - без балльной фиксации образовательных результатов и используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

- во 2-9-х классах - в виде отметок по балльной шкале оценивания: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», во 2-х классах отметки выставляются, начиная с первой четверти, за исключением учебных предметов, указанных в п. 2.11 настоящего Положения.

3.9. Особенности балльной оценки всех форм текущего контроля регламентируются критериями оценки образовательных результатов учащихся, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (предусмотренных образовательными программами).

3.10. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), индивидуальный проект, по предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования осуществляется безотметочное (формирующее) оценивание, указанием записи «зачтено» или «не зачтено» по итогам учебных периодов.

3.11. Оценивание учебных курсов по выбору в 1-4, 5-8 классах проводится по балльной шкале или в форме «зачтено» или «не зачтено» на основании решения педагогического совета Школы и в соответствии с образовательной программой.

3.12. Результаты текущего контроля в зависимости от форм оценочных процедур фиксируются педагогическими работниками в электронном журнале и электронном дневнике, в тетрадях, контурных картах.

3.13. Все оценочные процедуры в рамках текущего контроля проводятся во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

3.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля:

- в первый учебный день после каникул;

- в первый учебный день после пропуска занятий учащимся, не посещавшим Школу по уважительной причине.

3.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся по результатам контрольной оценочной процедуры, учитель должен запланировать повторное проведение аналогичной оценочной процедуры в отношении данного учащегося на следующих уроках.

3.16. В ходе текущего контроля отметка «2» («неудовлетворительно») за выполнение оценочных процедур обучающего и диагностического характера не выставляется в электронный журнал.

3.17. Успеваемость обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.18. Текущий контроль учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы с фиксацией в электронном журнале на соответствующих страницах.

4. Расчет отметок за четверть и год

4.1. Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимся в период учебной четверти по данному предмету, в соответствии с правилами математического округления, с учетом веса отметок, установленного локальным нормативным актом школы.

4.2. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие в электронном журнале 3-х или более текущих отметок, если предмет изучается в объеме 0,5 - 1 час в

неделю, 5-ти и более - два часа и более в неделю.

4.3. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты выставляются в электронный журнал и учитываются педагогическими работниками при выставлении отметок за четверть в электронном журнале.

4.4. При пропуске учащимся более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок предусмотренных пунктом 2.21 настоящего Положения, учащийся за четверть не аттестуется.

4.5. Педагогические работники доводят до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля как посредством выставления отметок в электронный журнал и электронный дневник в сроки и порядке установленным локальным нормативным актом Школы, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

4.6. По итогам текущего контроля за четверть классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о его результатах.

В случае неудовлетворительных результатов родителям (законным представителям) Школой направляется письменное уведомление, факт получения которого подтверждается их подписью с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле учащегося.

5. Промежуточная аттестация учащихся

5.1. Промежуточная аттестация учащихся (далее – промежуточная аттестация) представляет собой процедуру определения уровня достижения ими результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой в учебном году.

5.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года в сроки, определяемые календарным учебным графиком Школы.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1-9 классов Школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся независимо от результатов текущей успеваемости.

5.5. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится *в форме комплексной контрольной работы*.

В 1 классах применяется критерий «освоил программу» или «не освоил программу».

5.6. Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по четвертям без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки.

Годовая отметка выставляется целыми числами как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

5.7. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Положительные результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) являются основанием для допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решение о допуске принимается педагогическим советом Школы.

5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.9. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение следующего учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам, каникулы. Учащимися четвертого класса академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года.

5.11. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

5.12. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.13. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.14. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации его дальнейшего обучения в письменной форме.

5.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений педагогических работников и педагогического совета Школы для анализа и организации учебно-методической работы по повышению качества образования учащихся.

6. Промежуточная аттестация лиц, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования

6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти промежуточную аттестацию в Школе экстерном (далее - экстерн).

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего или совершеннолетний гражданин подают заявление в Школу о зачислении для прохождения промежуточной аттестации экстерном не менее чем за две недели до даты проведения. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Экстерн для прохождения промежуточной аттестации, приказом по Школе зачисляется в список обучающихся.

6.4. Промежуточная аттестация экстерна проводится по всем предметам учебного плана Школы соответствующего класса (уровня образования).

6.5. Формы проведения промежуточной аттестации экстерна определяются педагогическим советом Школы и утверждаются приказом директора Школы.

6.6. Контрольные измерительные материалы для проведения аттестации экстерна разрабатываются школьными методическими объединениями, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором. Объем материала, включаемый в аттестационный материал, должен быть не ниже объема, установленного ФГОС.

6.7. График проведения промежуточной аттестации экстерна, состав аттестационных комиссий по предметам утверждаются приказом директора не менее чем за неделю до даты проведения аттестации. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день может проводиться аттестация не более чем по одному предмету.

6.8. Отметки за промежуточную аттестацию заносятся в протокол, который подписывается председателем предметной комиссии, учителем и членами предметной комиссии в день проведения аттестации. Протокол аттестации, контрольные

измерительные материалы, аттестационные работы экстерна сдаются председателю комиссии по проведению промежуточной аттестации.

Аттестационные работы и аттестационный материал хранятся в Школе в течение 1 года, протоколы - в течение 3 лет.

6.9. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.10. По результатам промежуточной аттестации решение о переводе экстерна в следующий класс, на уровень образования принимается педагогическим советом Школы.

6.11. Экстерн, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится в следующий класс условно.

6.12. Экстерн, обучающийся в форме семейного образования, не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки, продолжает получать образование в Школе.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации учащегося, прибывшего с территории иностранного государства, без документов, подтверждающих ранее полученное образование

7.1. Промежуточная аттестация учащегося, прибывшего с территории иностранного государства, без документов, подтверждающих ранее полученное образование (далее – учащийся с миграционной историей), проводится с согласия его родителей (законных представителей), с целью определения уровня обучения (класса).

7.2. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся, а также учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяются Школой самостоятельно, с учетом конкретных жизненных ситуаций детей, и утверждаются приказом.

7.3. Промежуточная аттестация проводится:

- утвержденной директором Школы аттестационной комиссией, в количестве двух человек, включающей учителя-предметника и ассистента из числа педагогов или администрации школы;
- по расписанию, утвержденному директором Школы. Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей);
- по контрольно-измерительным материалам, разработанным школьными методическими объединениями (учителями-предметниками и членами администрации школы).

7.4. В день проведения промежуточной аттестации заместитель директора, ответственный за проведение промежуточной аттестации, выдает учителю или ассистенту бланк протокола промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы.

7.5. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протокол промежуточной аттестации.

7.6. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся в течение трех дней со дня проведения аттестации.

7.7. Письменные работы и протоколы промежуточной аттестации хранятся в Школе в течение одного года.

7.8. Успешное прохождение учащимся промежуточной аттестации является основанием для установления класса обучения учащегося и издания распорядительного акта о его приеме в Школу.

7.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам являются основанием для не подтверждения класса обучения. В этом случае проводится повторная промежуточная аттестация на установление соответствия уровня обучения классом ниже.

8. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

8.1. Педагогические работники:

8.1.1. имеют право выбора формы и технологии осуществления текущего контроля в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и настоящим Положением;

8.1.2. несут ответственность за объективность осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;

8.1.3. обязаны:

8.1.4. соблюдать морально-этические нормы при организации текущего контроля успеваемости учащихся по своему предмету (курсу) и обоснованно аргументировать учащимся и их родителям (законным представителям) отметки текущего контроля и промежуточной аттестации;

8.1.5. своевременно доводить до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) отметки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся и выставлять их в электронный журнал и электронный дневник в сроки и порядке установленные локальным нормативным актом Школы.

8.2. Учащиеся при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации

8.2.1. имеют право:

- на аргументированное выставление отметки педагогическим работником;
- на осуществление повторного текущего контроля при получении неудовлетворительной отметки по результатам контрольных оценочных процедур;
- обжаловать результаты в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы;

8.2.2. обязаны ликвидировать академическую задолженность в случае ее образования.

8.3. Родители (законные представители) учащегося

8.3.1. имеют право:

- знакомиться с формами текущего контроля и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- на получение информации о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации своих детей;
- обжаловать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации своего ребенка в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемую в Школе приказом директора в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование учащихся;

8.3.2. обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

8.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение им общего образования в форме семейного образования, и имеющего академическую задолженность, обязаны создать условия обучающемуся для её ликвидации и обеспечить контроль.

9. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием внесения дополнений и изменений в данное Положение.